**Karta przedmiotu**

**Cz.1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Lekarski | | | | **2. Poziom kształcenia:** Jednolite studia magisterskie  **3. Forma studiów:** Stacjonarne/Niestacjonarne | | |
| **4. Rok:** II | | | | **5. Semestr:** Zgodnie z harmonogramem | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** **praktyka zawodowa: podstawowa opieka zdrowotna (medycyna rodzinna) / pomoc doraźna** | | | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** Obowiązkowy | | | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**  Celem praktyk w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej (POZ) jest: zapoznanie się z charakterystyką pracy lekarza specjalisty medycyny rodzinnej, organizacją praktyki POZ i sposobem prowadzenia dokumentacji; doskonalenie oceny stanu pacjenta, podstaw badania podmiotowego i przedmiotowego; asystowanie lekarzowi POZ w trakcie wizyt ambulatoryjnych oraz w wizytach domowych, w tym pomoc przy wykonywaniu drobnych zabiegów; udział w wykonywaniu procedur diagnostycznych; poznanie zasad prowadzenia szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka; zapoznanie się z zasadami oceny i opieki geriatrycznej; nauka oceny badań dodatkowych; przestrzeganie wzorców etycznych w działaniach zawodowych i praw pacjenta.  Celem praktyk w zakresie pomocy doraźnej jest: zapoznanie się z charakterystyką pracy lekarza specjalisty medycyny ratunkowej / lekarza systemu, organizacją systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne i sposobem prowadzenia dokumentacji; doskonalenie oceny stanu pacjenta, podstaw badania podmiotowego i przedmiotowego; nauka rozpoznania stanów zagrożenia życia i odpowiedniego postępowania; nauka rozpoznania cech nagłego zatrzymania krążenia i prowadzenia resuscytacji; nauka oceny badań dodatkowych; przestrzeganie wzorców etycznych w działaniach zawodowych i praw pacjenta. | | | | | | |
| **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w (właściwe podkreślić):  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM (podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: E.W1; E.W2; E.W10; E.W11; E.W32; E.W37; E.W38; E.W39; F.W1; F.W2; F.W9; F.W10; F.W12  w zakresie umiejętności student potrafi: E.U1; E.U2; E.U3; E.U8; E.U9; E.U10; E.U12; E.U13; E.U14; E.U18; E.U25; E.U30; E.U31; F.U3; F.U4; F.U6; F.U8; F.U9; F.U10; F.U11; F.U12; G.U5; G.U6  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: D.W1; D.W2; D.W4; D.W5; D.W6; D.W7; D.W16; D.U1; D.U3; D.U11. | | | | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu** | **120** | | **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | **4** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie | | | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | | | |
| Efekty uczenia się | | Sposoby weryfikacji \* | | | Sposoby oceny \*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | | Sprawdzian ustny/pisemny – pytania testowe/otwarte,  Egzamin pisemny/testowy/ustny | | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | | Obserwacja ciągła / Ocena aktywności na zajęciach,  Egzamin praktyczny | | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | | Obserwacja ciągła / Ocena aktywności na zajęciach | | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane